

FICHE ACTION



Le tribunal des métiers

Ce jeu de rôle permet d'aborder les avantages et les inconvénients des métiers. Les élèves prennent conscience qu'ils varient selon la personne : un avantage pour l'une peut être un inconvénient pour l'autre.

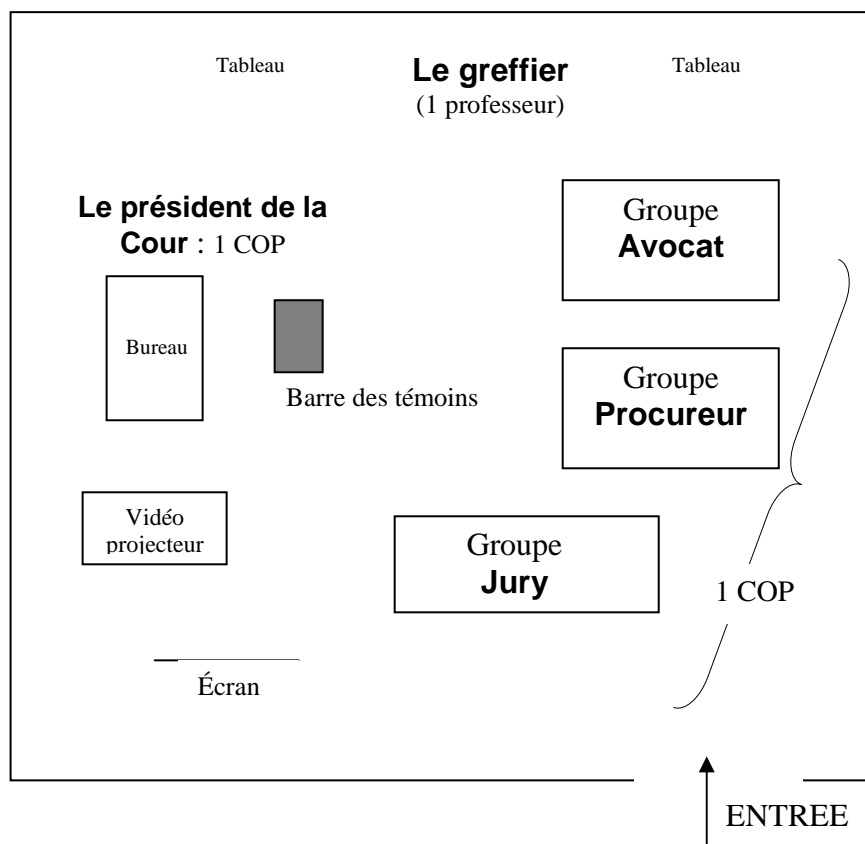
Objectifs :

- ▶ Enrichir la connaissance du concept de métier
- ▶ Faire prendre conscience de la subjectivité du choix
- ▶ Inciter à prendre en considération des aspects moins visibles des professions
- ▶ Encourager à multiplier les points de vue sur une profession, à nuancer ses opinions
- ▶ Développer les capacités d'argumentation, l'esprit critique, l'autonomie

Durée : 2h00

Organisation matérielle :

15 élèves



Animation :

1. Les élèves se séparent en 3 groupes :

- Le groupe « AVOCAT », qui doit rechercher tous les éléments du métier qui paraissent favorables
- Le groupe « PROCUREUR », qui doit rechercher tous les éléments du métier qui paraissent défavorables
- Le groupe « JURY », qui réfléchit sur des dimensions relatives au métier

2. déroulement de la séance

- Le président du jury ouvre la séance et précise les objectifs de ce tribunal.
- le président de la cour ouvre la séance en rappelant la définition du métier choisi (*afficher à l'écran la diapo correspondante*)
- Le Jury travaille sur les dimensions relatives au métier choisi, chaque élève, constituant le jury, doit mettre une croix de 0 à 10 en face de chaque dimension.
- Un élève est désigné dans chaque groupe Avocat et Procureur pour noter sur une feuille les résultats des réflexions de son groupe (*Document fourni par le CIO*)

Les élèves ont environ 10 à 15 minutes de réflexion

3. le débat

- Le président de la cour fait venir à la barre un élève du groupe Procureur et du groupe Avocat en alternance, chacun énonce un élément favorable ou défavorable selon le groupe auquel il appartient
- les résultats sont notés par le greffier sur le tableau de façon à dégager 2 colonnes.
- Le jury est chargé d'écouter attentivement les débats, il peut poser des questions et prend des notes pour la délibération.

4. La délibération du jury

- Le jury part délibérer avec un COP et/ou un prof.
- Chaque membre du Jury doit se poser la question : est ce qu'il a à modifier quelque chose par rapport aux dimensions ? (notes de 0 à 10) Et pourquoi ? Les élèves peuvent modifier leur choix sur la grille des dimensions en traçant une flèche vers la gauche ou vers la droite (partant de leurs croix d'origine).
- Le jury donne son avis sur le débat précédent et énonce ses remarques et/ou conclusion.
- Pendant la délibération du jury, les 2 autres groupes peuvent revenir sur le débat et ajouter quelques remarques...

5. Le verdict

- Chaque membre du Jury (*après délibération*) énonce ce qu'il a noté en début de séance concernant les dimensions relatives au métier. Est-ce qu'il a modifié quelque chose par rapport aux dimensions, après les débats ? Et pourquoi ?
- Le jury donne ensuite son avis ou ses réflexions sur les points favorables et défavorables du métier,...
- **une sentence peut être prononcée, elle est toujours « non coupable » pour le métier « accusé » :**
 - **Dans chaque profession, il y a des avantages et des inconvénients**
 - **Selon la personnalité de chacun un élément positif pour l'un peut être négatif pour l'autre.**

6. Visionnage du clip métier (témoignage d'un professionnel) puis réflexions des élèves sur le clip.

Production finale :

Fiche récapitulative des avantages et inconvénients pour les métiers étudiés. En parallèle, les élèves peuvent remplir une fiche individuelle.

Prolongements possibles :

- **Inciter les élèves à rechercher de l'information sur les métiers abordés, au CDI : ressources papier, multimédia, web.**
- **Inciter les élèves à rencontrer des professionnels dans leur environnement proche.**

Les dimensions :

Réponds selon **ton propre avis** en mettant une croix de 0 à 10

Une seule croix par ligne

	Exemples	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Exemples
Connaissance des tâches principales de ce métier	Je ne connais pas du tout les tâches liées à ce métier = 0												Je connais très bien les tâches liées à ce métier = 10
Connaissance des lieux d'activités	Je ne connais pas du tout les lieux d'activités de ce métier = 0												Je connais très bien les lieux d'activités de ce métier = 10
Niveau d'études exigées	Ce métier nécessite que très peu d'études = 0												Ce métier nécessite de très longues études = 10
Pénibilité (difficultés)	Ce métier n'est pas du tout pénible = 0												Ce métier est très très pénible = 10
Rémunération (salaire)	Le salaire est très bas = 0												Le salaire est très haut = 10
Évolution du métier dans l'avenir	Ce métier n'évoluera pas (ou n'existera plus) = 0												Ce métier évoluera énormément = 10
Débouchés (emploi)	Il y a très peu d'emplois dans ce métier : 0												Il y a énormément d'emploi dans ce métier : 10
Est-ce que ce métier vous attire ?	Ce métier ne m'attire pas du tout = 0												Ce métier m'attire énormément = 10

