

Janvier 2019

Visioconférence UPJV et lycées de l'académie d'Amiens



LA LICENCE STAPS

Intervenants: M. Jailet, enseignant et directeur adjoint à l'UFR de STAPS

Etudiants : Laurine (L3 EM), Edith (L3 ES), William (double L3 ES + APA) et Gauthier (L3 EM)

ORGANISATION DES ETUDES ET CONTENUS DE LA FORMATION

Comment sont organisées les études de STAPS ?

Sur Amiens, il y a 3 mentions de licence STAPS : **Entraînement sportif** (ES ; vers les métiers d'entraîneur sportif ou préparateur physique), **Education motricité** (EM ; vers le professorat), **Activités physiques adaptées et santé** (APAS ; vers le milieu adapté et les pathologies).

Laurine : « *Sur l'antenne universitaire de Cuffies-Soissons, la licence STAPS ne propose que la mention Education et motricité* ».

La **1re année de licence (L1) STAPS est commune** à toutes les mentions : c'est le **portail STAPS**.

Comment s'organise une semaine ?

Tout dépend de l'année et de la spécialité choisie. Les étudiants ont un **tronc commun** d'une dizaine d'heures auquel s'ajoutent les **cours de la spécialité**, ce qui amène à **25h par semaine**. Les cours sont répartis en **Cours Magistraux (CM)** et en **Travaux Dirigés (TD)** en petits groupes.

Quelles sont les disciplines du tronc commun ?

En L1, les Unités d'Enseignement (UE) obligatoires sont : la **psychologie**, la **sociologie**, la **biomécanique**, l'**anatomie**, la **physiologie** puis le **sport** et les théories qui y sont liées. A cela s'ajoute la **pratique de deux activités physiques et sportives**. La biologie et les mathématiques sont importantes en STAPS.

Faites-vous des stages lors de la licence ?

Les **stages** commencent à partir de la **L2** et les lieux dépendent de la spécialité. En **EM**, les stages s'effectuent dans les **écoles primaires** et en **Licence 3** dans les **collèges ou lycées** (c'est la seule mention où l'étudiant ne recherche pas son stage). En **ES**, les stages peuvent se faire dans une **association** ou un **club sportif** et en **APAS**, les stages sont réalisés en associations, en **Instituts Médico-éducatifs (IME)** ou dans le **milieu hospitalier**.

Sur les stages, il y a la même base : le stage, un **rapport à rédiger et un oral** de présentation. Lors du stage, vous développez un objectif selon votre mention : prise en charge d'un groupe, programme d'activités adaptées à une pathologie ...

Sur l'année, les **stages s'effectuent sur le « temps libre »**, il n'y a pas de créneaux dédiés. Mais les semaines sont organisées de telle sorte qu'on peut intégrer les stages.

Quelle est la place du sport en STAPS ? Y-a-t-il des sports imposés ?

Gauthier : « *On a l'image de la licence STAPS où l'on fait beaucoup de sport, mais les étudiants de L1 ont actuellement 4h de sport par semaine. Globalement, il y a plus d'heures de cours théoriques que de pratique sportive* ».

Laurine : « *Il y a une liste de disciplines sportives obligatoires au programme qui sont évaluées pour obtenir la licence : acrogym, athlétisme, basketball, volley-ball, handball ou cirque par exemple. A Cuffies/Soissons, les sports sont le foot, la gym, l'athlétisme (1500m en L1, saut en hauteur en L2, saut à la perche en L3), la natation en L2 et L3 dont le sauvetage (important pour les concours de l'enseignement)* ».

En plus des activités sportives obligatoires du programme de licence, l'étudiant peut pratiquer beaucoup d'autres sports avec le **Service Universitaire des Activités Physiques, Sportives (SUAPS)**.

Comment se passent les évaluations et la validation ?

Les **évaluations sont semestrielles** avec une semaine en décembre et en avril. Pour les TD, l'évaluation peut être en **contrôle continu ou en épreuve finale**. Les matières sont organisées en unités d'enseignement (UE). La moyenne des UE donne la moyenne du semestre et la moyenne des 2 semestres, celle de l'année. Il y a des compensations possibles.

Quel est le pourcentage d'étudiants qui réussissent au-delà de la première année ?

Entre **30 à 40 %** des étudiants passent en 2e année.

Gauthier : « *Ce faible taux peut provenir de l'image de la fac, où on pense qu'on ne travaille pas beaucoup et en plus une fac de sport, c'est plus « cool » et détendu. En réalité, cela demande beaucoup de travail, de l'investissement et de la responsabilité, en sport et dans les cours théoriques* ».

A partir de la L2, le taux de réussite est plutôt aux alentours de 70%.

ACCES A LA FORMATION

Faut-il avoir le bac pour aller en STAPS ?

Quelle(s) spécialité(s) pour le bac ?

Pour accéder à une licence, il faut le bac. **Tous les bacheliers ont leur place en STAPS** et peuvent réussir à partir du moment où ils travaillent, il n'y a pas de profils prédestinés. Même si les bacheliers scientifiques ont certaines facilités car les matières fondamentales demandent des connaissances dans les sciences mais cela ne suffit pas toujours. C'est avant tout de **l'investissement**. La licence STAPS comporte beaucoup de matières différentes, **tous les profils peuvent réussir**.

Faut-il être bon dans un ou plusieurs sports pour intégrer la filière STAPS ?

De la L1 jusqu'en L3, il faut pouvoir être **polyvalent dans tous les sports** car c'est plus de 10 sports enseignés. Le mieux est d'avoir un niveau minimum dans chacun et avoir un sport de « prédilection ». Le fait d'avoir **un bon niveau sportif est un plus**. Mais même si on n'est pas « très bon » en sport, il est possible d'améliorer ses performances avec de l'entraînement. Mais n'oubliez pas la théorie.

Faut-il constituer un dossier particulier ?

La demande se fait sur **Parcoursup**. Les candidats sont **classés** selon leur dossier, en fonction notamment de leurs résultats scolaires. L'investissement dans un club sportif ou un engagement citoyen est également pris en compte.

Si notre profil semble trop éloigné ?

Chaque profil est différent, il y a aussi une méthodologie particulière à l'université, et certains sont mieux armés que d'autres. Des heures de soutien sont proposées par l'UFR pour pallier cela.

La licence STAPS propose aussi un **parcours adapté** qui permet d'accueillir certains profils d'étudiants (réponse « **Oui si** » sur Parcoursup). C'est une forme *d'aménagement de la licence* pour accompagner vers la réussite les bacheliers dont le profil est plus éloigné (voies technologiques ou professionnelles). Ainsi, le « oui si » est aussi un indicateur de travail à fournir. Il y a 2 parcours différents : soit un **renforcement et du soutien dans quelques matières** soit la **L1 se fait en deux ans**.

La pratique sportive en club (de foot par exemple) favorise-t-elle l'admission en STAPS ?

Cela peut servir dans les différentes pratiques en STAPS mais ce n'est pas parce qu'un jeune est dans un club sportif qu'il va réussir en STAPS. Cela aide sur la condition physique mais cela ne va pas tout faire.

Il faut différencier le **sportif investi** et le **statut d'athlète de haut niveau**. Ces athlètes ont une reconnaissance au niveau ministériel et bénéficient d'aménagements (soutien, suivi médical, emploi du temps). Ce statut leur permet de poursuivre leurs études tout en continuant à s'entraîner au plus haut niveau, la performance sportive étant l'enjeu principal (JO, Mondiaux ...).

APRES LA LICENCE

A l'issue de la L3, quels sont les débouchés, les poursuites d'études ?

Après une licence, nous conseillons de **poursuivre en Master** pour se professionnaliser et avoir plus de chances de mieux s'insérer professionnellement. Il y a des poursuites spécifiques à chaque spécialité :

ES : Master « entraînement et optimisation de la performance sportive » (EOPS), avec la possibilité d'avoir un sport intégré en « supplément au diplôme ».

EM : Master MEEF pour l'enseignement dans le primaire ou le secondaire.

APAS : Master APAS, pour travailler dans le domaine des milieux adaptés. Avec un master, on pourra se spécialiser dans certaines pathologies par exemple.

Je vous conseille de regarder les Masters des universités voisines : *Ergonomie du Sport et Performance Motrice* à Reims ; *Management du Sport* sur Lille, mais aussi des licences professionnelles, par exemple *Métiers de la forme*

Chaque licence STAPS donne une carte professionnelle, spécifique à la licence, qui permet de travailler. De plus, dès la L2, il y a la possibilité de travailler avec l'équivalent du BAFA.

Existe-t-il éventuellement des passerelles vers des études de kiné ?

A l'UPJV, il existe cette passerelle entre STAPS et la filière de kinésithérapie : le concours **d'entrée en école de kiné prévoit 15 places pour les étudiants de L1 STAPS**. Il faut valider sa L1 (en session 1) et être bien classé sur quatre matières : psychologie, physiologie, anatomie et biomécanique.

Avez-vous des statistiques en terme d'insertion des étudiants ?

Il y a globalement une bonne insertion dans ces filières. Avec un **bac +5, 92% des étudiants ont un emploi** trois ans après le diplôme. Le spectre des compétences est assez large et permet une bonne insertion dans le domaine initial, ou proche.

Et pour devenir ostéopathe ?

C'est différent, la formation se fait en 5 ans après le bac dans une école spécialisée.

Quels sont les types de métiers qu'il est possible d'exercer ?

Pour tous les étudiants en STAPS, la dénomination finale du métier est la même : **Educateur Sportif**. Après, les noms vont changer en fonction du milieu où ils vont intervenir et travailler : IME, hôpitaux, enseignement, club marchand (salle de sport).

Est-il mieux de suivre un DEUST

ou une licence ?

Les diplômes sont différents et n'ont pas la même visée dans l'acquisition de connaissances et de compétences. Le **DEUST** (diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques) est un diplôme de **bac +2**, assez **professionnalisé** mais il est aussi possible d'intégrer une licence ensuite. A la rentrée 2021, l'UFR STAPS proposera le DEUST "Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles", avec un recrutement sélectif sur Parcoursup".

STAPS et les concours de

l'enseignement ?

Pour le **CAPEPS** (concours d'enseignement de l'EPS en collège et lycée), les **études de STAPS** sont **obligatoires**. Pour le **CRPE** (concours de recrutement de professeurs des écoles), les études de **STAPS** sont une **bonne formation** mais il est important de prendre en complément des modules spécifiques notamment mathématiques et français pour mieux se préparer au concours.

CONSEILS POUR REUSSIR

Quelle est la charge de travail et quelles sont les méthodes de travail en STAPS ?

Tout dépend du niveau de chacun au départ et ensuite de son sérieux et de son investissement dans ses études.

♦ William : « *Venant d'un bac pro, j'avais beaucoup de difficultés dans les matières scientifiques. J'allais beaucoup à la BU et je révisais en groupe. Cela demande une grosse implication personnelle.* »

♦ Gauthier : « *Il y a de l'entraide entre les étudiants et les profs nous aident aussi. Il y a vraiment un collectif en STAPS, on se serre les coudes pour réussir.* »

Le piège de l'université est la « **liberté** » : personne ne vient vous chercher pour travailler et sans travail, cela mène à l'échec. Ce n'est pas comme en BTS, DUT ou prépa où on est plus suivi. A l'université, c'est un système ouvert mais exigeant, où l'on forme des citoyens adultes et **autonomes**. Cela entraîne un minimum d'**investissement** et de **travail** pour réussir. Les révisions il faut les commencer au moins un mois avant les épreuves et faire un travail régulier.

Pour terminer, je peux dire que pour réussir en STAPS, il faut être sérieux, rigoureux et autonome. L'université, c'est l'entrée dans le monde adulte, avec la gestion de soi, des obligations et des contraintes (se lever, aller en cours, travailler) mais il faut aussi s'accorder des moments de détente, de récupération physique. Il faut **trouver un équilibre**, savoir gérer ses temps de vie. Au final, c'est apprendre à devenir adulte et être responsable.

Est-ce que les jeunes ont du temps pour exercer un job étudiant ?

Avec une **bonne organisation**, il est possible d'exercer un job étudiant.

♦ Gauthier « En L3, j'ai fait un service civique (assistant d'éducation). Il faut savoir gérer son temps, s'organiser. L'université aujourd'hui facilite les études aux étudiants qui exercent un job avec le statut d'étudiant salarié qui donne droit à des aménagements ».

Faut-il une hygiène de vie particulière ?

♦ Gauthier : « Quand on se retrouve tout seul en appartement ce n'est pas forcément évident, mais il faut apprendre à cuisiner sainement. La récupération peut aussi être difficile après plusieurs heures de pratique sportive mais l'activité régulière facilite l'assimilation. Et il faut réussir à concilier la concentration pendant les cours, la vie étudiante et la fatigue physique. »

Ce qu'il faut retenir, c'est que l'université est une **nouvelle façon de travailler**. Il y a plus de liberté, et donc plus de travail personnel. Il faut devenir autonome, adulte et responsable.

Des ressources pour aller plus loin

Sur le site de l'UPJV

[Vidéo de la visioconférence](#)
[Fiche diplôme Licence STAPS](#)

[Vidéo de présentation de l'UPJV](#)
(Journée portes ouvertes du 06/02/2021)

[L'UFR STAPS](#)

Les [bibliothèques](#) universitaires

La [vie étudiante](#)

Autres ressources

- le portail des activités physiques adaptées : www.apasante.fr

- le Ministère des sports : www.sport.gouv.fr/index/metiers-et-formations/

- les Directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale : <http://drdjscs.gouv.fr> pour s'informer sur les formations préparant aux diplômes d'Etat (BAPAAT, BPJEPS ...) et dans les Hauts de France <http://hauts-de-france.drjscs.gouv.fr>

Sur le site de l'ONISEP

Fiche [Licence STAPS](#)

[Sport : STAPS ou pas ?](#)

[Ma 1^{re} année en licence STAPS](#)

Un [QUIZ](#) sur les métiers du sport sur le site de l'ONISEP

Des MOOC (cours gratuits en ligne)
orientation

[Introduction aux STAPS](#)

[La Fac, est-ce pour moi ?](#)

Le [métier d'étudiant](#) : pour une adaptation réussie à l'université

N'hésitez à nous contacter

03.22.92.28.78

45, rue Saint Leu 80000 AMIENS