



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

Filles et garçons à l'école : elles et ils font l'égalité



N°12 - Mars 2021

Editorial

En décembre 2020, comme chaque année, le ministère de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances a fait paraître [Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes](#) qui présente les chiffres-clés des inégalités dans tous les domaines, tant au sein des sphères privée que publique. Cette nouvelle édition s'intéresse notamment à l'impact de la crise sanitaire sur ces inégalités.

Ainsi, les métiers qui sont aux avant-postes de la crise sanitaires, comme les métiers d'aide aux personnes, l'enseignement ou la médecine et les personnels non médicaux à l'hôpital, sont fortement féminisés, mais dans le même temps la part des femmes expertes a chuté dans les médias audiovisuels, passant de 38 à 20%.

Dans d'autres domaines, le constat est à nuancer. Par exemple, le taux d'activité des femmes diplômées du supérieur (leur part est majoritaire dans l'obtention des diplômes, sauf pour celui d'ingénieur) se rapproche de celui des hommes et désormais le taux de chômage est équivalent pour les femmes et les hommes. Cependant, les écarts de rémunération persistent, ils se creusent notamment en fonction du nombre d'enfants et les mieux rémunérés dans la fonction publique restent les hommes. En ce qui concerne la représentation politique, à l'Assemblée nationale il y a désormais 39,5% de femmes contre 26,9% en 2012 mais seulement 20% des communes sont dirigées par une femme.

C'est dans le domaine des violences sexistes et sexuelles que les inégalités sont les plus flagrantes : en 2019, 126 000 femmes ont été victimes de violences commises par leur partenaire contre 16 000 hommes et pendant le premier confinement, les interventions des forces de l'ordre dans la sphère familiale ont augmenté de 42%, comparé à la même période l'année précédente.

Ainsi, même si l'égalité n'est pas encore atteinte dans tous les domaines, certaines inégalités se réduisent : cette situation ne peut que nous inciter à la vigilance et à la persévérance.

Bonne lecture!

Laurence Ducouso-Lacaze

Chargée de mission académique à l'égalité filles-garçons

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Pensez à diffuser largement ce journal en l'envoyant ou en l'imprimant
(quelques exemplaires en salle des profs...)

Porteurs et porteuses de parole au lycée La Hotoie

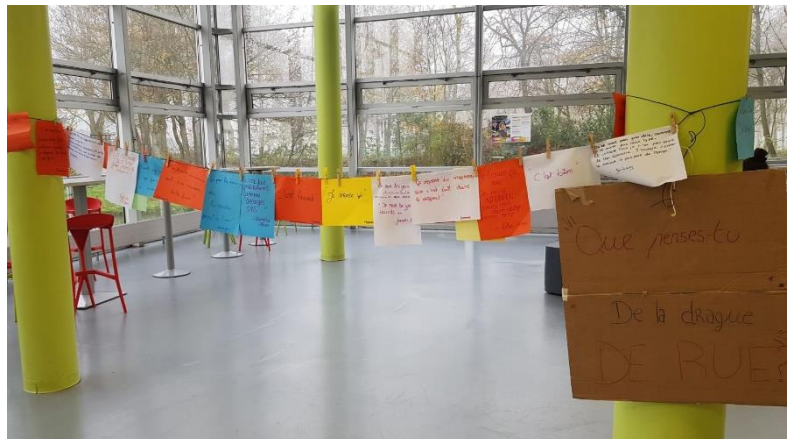
Marion Sonnet et Lénora Lardy – professeures d'anglais et référentes égalité filles-garçons- lycée La Hotoie, Amiens

A chaque année son objectif ! L'an dernier nous lançons la première édition de la semaine de l'égalité filles-garçons au lycée. Cette année, fortes de l'enthousiasme des élèves, collègues et intervenant.e.s, nous sommes allées plus loin, avec de nouveaux événements : une journée de sensibilisation autour des violences sexistes et sexuelles le 25 novembre, une quinzaine de l'égalité à la mi-décembre, et un prochain rendez-vous au printemps.

Des élèves acteurs et actrices

Les intervenant.e.s de la **Boîte Sans Projet** (BSP) sont intervenu.e.s cette année au lycée sur les violences sexistes et sexuelles afin de former nos élèves à une technique de débat de rue : les porteurs et porteuses de parole. **Le 25 novembre**, dans le cadre de la journée de lutte contre les violences faites aux femmes, un groupe d'une quinzaine d'élèves volontaires a suivi une formation qui leur a permis de mener ensuite des actions de sensibilisation auprès des autres élèves du lycée. C'est cette prise d'initiative des élèves que nous souhaitons renforcer par la suite : **l'impact du message transmis est d'autant plus fort qu'il passe directement par l'intermédiaire des jeunes entre eux/elles.**

Suite à ce temps de formation, les élèves, divisé.e.s en deux groupes, sont allé.e.s à la rencontre de leurs camarades dans la cour et dans le hall du lycée pour les interroger sur leur définition du féminisme ou sur la drague de rue. Les réponses ont été écrites sur des feuilles et épinglées à un fil accroché en hauteur. Professeur.e.s, AED et élèves ont joué le jeu, et les affiches sont restées accrochées pendant une semaine. Ainsi formé à cette technique, **le groupe a renouvelé l'expérience mi-décembre** dans le cadre de la quinzaine de l'égalité, en s'organisant seul cette fois !



*Affichage des réponses à la question :
que penses-tu de la drague de rue?*

Vers une culture de l'égalité partagée

Les élèves de ce groupe, filles et garçons, sont issu.e.s de 2^{nde}, 1^{ère} et terminale. La formation a donc permis à des élèves de classes et niveaux différents de se rencontrer autour d'un thème qui les touche et les motive, et de contribuer ainsi à faire naître **une culture de l'égalité** qui se développe dans notre établissement :

- C'est un des axes d'action du **CVL**, qui travaille sur les discriminations et donc, entre autres, sur les inégalités de genre.
- Les référentes égalité ont sollicité Mme Ducouso-Lacaze en début d'année pour organiser une **FIL destinée aux enseignant.e.s.** qui a réuni une vingtaine de personnes.
- Ces questionnements se poursuivent dans l'équipe éducative au cours du **déjeuner égalité** qui a lieu chaque mois dans la convivialité et la bonne humeur.

Parce que, comme déclarait Gloria Steinem interviewée par Emma Watson en 2016 : « **La route est encore longue pour atteindre l'égalité, mais ce n'est pas grave, parce qu'on va s'éclater en chemin !** »



Numérik'ELLES bouscule les représentations

Le forum du numérique destiné aux collégiennes et lycéennes s'est tenu entièrement à distance aux mois de novembre et décembre 2020 en lien avec trois sites de l'enseignement supérieur : l'IUT GEII de Soissons-Cuffies, Proméo/ITII de Beauvais et l'ESIEE d'Amiens.

Des rôles modèles

Alors que les femmes sont minoritaires dans le numérique malgré les opportunités qu'offre ce secteur en termes d'emplois et de carrières, près de **140 élèves issues de 10 établissements** ont pu, pendant près de trois heures, échanger avec des étudiantes et des professeures de l'enseignement supérieur, et découvrir le parcours d'entrepreneures. Chacune des sessions s'est terminée par un atelier animé par les formateurs et formatrice de la DANE au cours duquel les élèves ont découvert et utilisé des applications de l'ENT afin de devenir des « Ambassadrices du numérique » dans leur établissement.

Des objectifs atteints

Le nuage de mots réalisé à la fin du forum permet de savoir ce qui a été saillant pour les élèves et ce qu'elles retiennent du forum : elles ont ainsi été sensibles à la dimension égalitaire, elles font le lien avec l'information et l'orientation et elles témoignent d'une vision du numérique prenant en compte des compétences psychosociales.



Un premier pas vers davantage de mixité

Un questionnaire a été élaboré afin de connaître les représentations des élèves concernant le numérique et leur évolution avant et après le forum. Ainsi, par exemple pour l'affirmation « je croyais/pensais que les personnes qui travaillent dans le numérique sont tout le temps derrière un ordinateur », AVANT 67,23% déclarent que oui et APRES seulement 22,69%. Les élèves ont donc découvert la variété des activités et des métiers liés au numérique : 91,60% des élèves déclarent en effet que Numérik'ELLES leur a permis de « découvrir ou de mieux connaître les métiers du numérique ». Par ailleurs, **près des ¾ des participantes déclarent se « sentir capables de réussir dans une formation comportant du numérique » et un peu plus d'un tiers déclarent avoir « envie de choisir la spécialité Numérique et sciences informatiques en 1^{ère} générale »**. Ce résultat est à mettre en regard avec le choix de la spécialité NSI : à la rentrée 2020, en terminale générale, les filles représentent 12% des effectifs ayant choisi cette spécialité (Note d'information de la DEPP novembre 2020). Il reste maintenant à savoir si ces intentions se traduiront dans les faits : un suivi de cohorte devrait permettre de le vérifier.

Des questions sur Numérik'ELLES ? numeriquelles@ac-amiens.fr



Ressources

100 films pour lutter contre les stéréotypes

La filmographie « féminin-masculin, 100 films pour lutter contre les stéréotypes » vient en complément des trois précédentes bibliographies réalisées par l'association l'Atelier des Merveilles. Les films, sélectionnés par la Fédération des Œuvres Laïques de la Drôme, évoquent les relations filles-garçons et sont destinés aux écolier-e-s, collégien-ne-s, lycéen-ne-s, mais également à leurs parents et professeur-e-s ou à toute personne intéressée par la transmission d'une culture de l'égalité et la promotion de comportements non sexistes.

http://www.drome.gouv.fr/IMG/pdf/FOL_BRO_FINAL.pdf



Une autre histoire de la philosophie

Effacées, oubliées, dédaignées, les femmes ont traversé l'histoire de la philosophie en clandestines. Pourtant, d'Hypatie d'Alexandrie à Olympe de Gouges, de Rosa Luxemburg à Simone Weil et Hannah Arendt, elles ont osé penser aussi bien les questions universelles que leur propre condition, jusqu'à l'émergence des féminismes contemporains. Ce livre présente leurs idées, rend hommage à leurs combats, et dresse une grande fresque, celle d'une autre histoire de la philosophie.

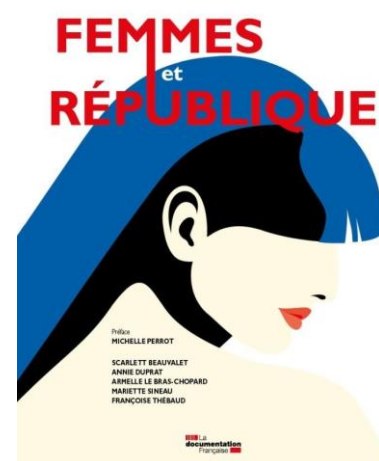
La puissance des femmes, une autre histoire de la philosophie, Françoise Dastur, Isabelle Sorente, Elsa Dorlin et Dorian Astor, Philosophie magazine éditeur, 25 euros



Femmes et République

Un récit passionnant sur la place des femmes dans la République en France depuis la Révolution française. Comment ont-elles pris part à la vie politique et sociale ? Comment ces citoyennes sans citoyenneté se sont-elles inscrites dans la longue marche vers la reconnaissance de leurs droits civils et politiques ? Quels ont été les combats et qui les a menés ?

Femmes et République, Scarlett Beauvalet, Annie Duprat, Armelle Le Bras-Chopard, Michèle Perrot, Mariette Sineau et Françoise Thébaud, La Documentation française, 32 euros



CONTACT

Laurence Ducouso-Lacaze
Chargée de mission égalité filles-garçons
Rectorat d'Amiens

Laurence.Ducouso-Lacaze@ac-amiens.fr