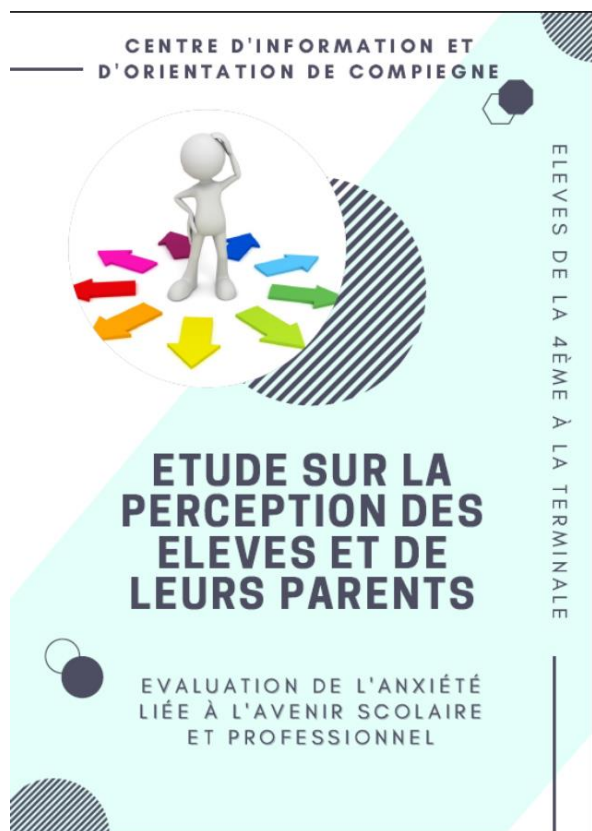


## Résultats concernant l'enquête au sujet de l'anxiété liée à l'avenir scolaire et professionnel



Cette enquête a été proposée aux élèves des classes de 4<sup>ème</sup> à la terminale et à leurs parents par l'intermédiaire des établissements scolaires du secteur du Centre d'Information et d'Orientation de Compiègne au 1<sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire 2020-2021.

Le questionnaire évaluant l'anxiété suscitée par l'avenir scolaire et professionnel est celui élaboré par Emmanuelle Vignoli et Pascal Mallet (avec quelques légères modifications).

[Vignoli, E., & Mallet, P. \(2012\). Les peurs des adolescents concernant leur avenir scolaire et professionnel: structure et variations selon le niveau scolaire, le sexe et la classe sociale. \*Les cahiers internationaux de psychologie sociale\*, \(2\), 249-282.](#)

Trois questionnaires anonymes en ligne ont été proposés : un version collège, un version lycée et un version parents. Les élèves de collège et de lycée pouvaient également se positionner par rapport aux moyens permettant de faire diminuer leur anxiété liée à l'avenir scolaire et professionnel parmi une liste prédéfinie.

Je tiens à remercier toutes les personnes ayant répondu à ce questionnaire ainsi que les chef.fe.s d'établissement ayant participé à sa diffusion.

**Solène GUITTOT**

*Directrice du CIO de Compiègne*

*Psychologue de l'Education Nationale spécialité « éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle »*

**N° ADELI : 609304068**

CIO - 25 square Jean-Baptiste Clément – 60200 COMPIEGNE

03.60.01.99.80

[Cio60.compiègne@ac-amiens.fr](mailto:Cio60.compiègne@ac-amiens.fr)

## QUESTIONNAIRE LYCEE

180 lycéens et lycéennes ont participé à cette enquête. Les élèves des trois niveaux de classe y ont répondu : 30% sont en classe de seconde, 33% en classe de première et 37% en classe de terminale.

En ce qui concerne l'origine scolaire, ce sont les élèves du lycée général et technologique Mireille Grenet qui représentent presque la moitié des répondant.e.s (45%). 55% des élèves ayant répondu sont des filles et 42% des garçons (3% n'ont pas souhaité répondre à cette question). Les tranches d'âge les plus représentées sont celles de 15 à 17 ans.

Le tableau ci-dessous répertorie les items les plus anxiogènes pour les élèves de lycée.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
Je me demande souvent si je réussirai mes études	43%	35%			78%
Je n'ai pas peur d'être au chômage dans l'avenir			27%	40%	67%
Je pense sans cesse à mon avenir scolaire et professionnel	27%	39%			66%
Je me demande souvent si j'ai les capacités pour exercer la profession qui me plaît	32%	32%			64%
Je me demande souvent comment faire pour éviter d'échouer dans mes études futures	28%	35%			63%
J'ai peur de ne pas trouver d'emploi à la fin de mes études	29%	33%			62%
Je n'ai pas peur que mes parents soient déçus si j'échoue dans mes études			33%	27%	60%
Je me demande s'il faudra que j'aille m'installer loin de celles et ceux qui me sont proches pour continuer mes études ou pour trouver du travail	14%	46%			60%
Je me sens très serein.e quand je pense à mon avenir professionnel			26%	33%	59%
Je me demande fréquemment si j'arriverai à exercer une activité professionnelle	18%	36%			54%
J'ai peur que mon projet d'études ne soit bloqué par mes résultats scolaires	25%	28%			53%
Quand je pense à ma profession future, je ne suis pas inquiet.ète de savoir ce que me réserve la vie			29%	24%	53%

Le tableau suivant répertorie les autres propositions, des plus anxiogènes aux moins anxiogènes.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
Je pense rarement que je ne vais pas réussir mes études futures			27%	22%	49%
Je m'inquiète de la réaction de mes parents si je ne réussis pas les études envisagées	13%	32%			45%
Je n'ai pas peur de provoquer des disputes entre mes parents si j'ai des difficultés dans mes études			24%	18%	42%
Je ne suis pas inquiet.ète à l'idée de partir loin des personnes que j'aime pour continuer ma formation scolaire et professionnelle			23%	16%	39%
Je ne crains pas d'être moins aimé.e par mes parents si je ne fais pas les études professionnelles qu'ils me demandent			16%	22%	38%
Je ne crains pas que mes études ne m'éloignent de mes amis			24%	13%	37%
Je n'ai pas peur de perdre l'affection de mes parents si j'échoue dans mes études			19%	13%	32%
Je ne crains pas d'être séparé.e de ma famille pour faire mes études			18%	14%	32%
Quand je pense à mon avenir scolaire et professionnel, devoir partir loin de mes amis ne me fait pas peur			23%	8%	31%
Je me demande si mes parents accepteront mes choix d'études et de profession	8%	21%			29%
Je crains que ma future activité professionnelle ne m'éloigne de ma famille	8%	21%			29%
Je n'ai pas peur d'être éloigné.e de mes amis pour exercer mon futur métier			21%	4%	25%
Je n'ai pas peur d'être amené à partir de ma région pour poursuivre mes études			15%	9%	24%
Je crains que mes parents ne comprennent pas mes choix d'études et de profession	4%	11%			15%
Je m'inquiète de ne pas réaliser les études souhaitées par mes parents	2%	12%			14%

Le tableau ci-dessous rapporte les propositions choisies par les lycéens et lycéennes afin de faire baisser cette anxiété liée à l'avenir scolaire et professionnel (par ordre d'importance):

<b>Propositions</b>	<b>D'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>Total</b>
Echanger avec des professionnels venant présenter leur métier	40%	39%	79%
Identifier vos intérêts professionnels	41%	37%	78%
Identifier vos compétences	44%	32%	76%
Des informations sur les modes de transports et/ou de logement	38%	36%	74%
Un stage en entreprise	31%	39%	70%
Une visite d'entreprise	37%	33%	70%
Une présentation du site Parcoursup	32%	34%	66%
Une journée d'immersion dans un établissement du supérieur	28%	37%	65%
Une aide pour rédiger votre projet de formation motivé	33%	30%	63%
En parler avec vos amis	38%	25%	63%
Rencontrer d'anciens élèves	38%	25%	63%
Une présentation d'établissements scolaires	33%	29%	62%
En parler avec vos parents	36%	22%	58%
Une présentation de sites internet concernant l'orientation (ex. ONISEP, CIDJ)	31%	22%	53%
Un entretien avec votre professeur.e principal.e	33%	14%	47%
Un entretien avec un.e psychologue de l'Education nationale	23%	12%	35%
En parler avec votre frère ou votre sœur	19%	14%	33%

## QUESTIONNAIRE COLLEGE

112 lycéens et lycéennes ont participé à cette enquête anonyme : 47% sont en classe de quatrième et 53% en classe de troisième.

En ce qui concerne l'origine scolaire, ce sont les élèves du collège Gaëtan Denain (27%), Abel Didelet (26%) et Gérard de Nerval (21%) qui représentent la majorité des répondant.e.s.

56% des élèves ayant répondu sont des filles et 42% des garçons (2% n'ont pas souhaité répondre à cette question). Les tranches d'âge les plus représentées sont celles de 13 et 14 ans.

Le tableau ci-dessous répertorie les items les plus anxiogènes pour les élèves de collège.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
Je me demande souvent si je réussirai mes études	41%	26%			67%
Je me demande souvent si j'ai les capacités pour exercer la profession qui me plaît	37%	21%			58%
Je me demande s'il faudra que j'aie m'installer loin de celles et ceux qui me sont proches pour continuer mes études ou pour trouver du travail	24%	34%			58%
Je pense sans cesse à mon avenir scolaire et professionnel	21%	36%			57%
Je me demande souvent comment faire pour éviter d'échouer dans mes études futures	28%	29%			57%
Je n'ai pas peur d'être au chômage dans l'avenir			26%	29%	55%
Je n'ai pas peur que mes parents soient déçus si j'échoue dans mes études			29%	23%	52%
J'ai peur de ne pas trouver d'emploi à la fin de mes études	22%	25%			47%
Je me demande fréquemment si j'arriverai à exercer une activité professionnelle	21%	26%			47%

Le tableau suivant répertorie les autres propositions, des plus anxiogènes aux moins anxiogènes.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
J'ai peur que mon projet d'études ne soit bloqué par mes résultats scolaires	21%	22%			43%
Je ne crains pas d'être moins aimé.e par mes parents si je ne fais pas les études professionnelles qu'ils me demandent			11%	29%	40%
Quand je pense à mon avenir scolaire et professionnel, devoir partir loin de mes amis ne me fait pas peur			28%	12%	40%
Je pense rarement que je ne vais pas réussir mes études futures			27%	12%	39%
Je m'inquiète de la réaction de mes parents si je ne réussis pas les études envisagées	16%	21%			37%
Je ne suis pas inquiet.ète à l'idée de partir loin des personnes que j'aime pour continuer ma formation scolaire et professionnelle			26%	11%	37%
Je n'ai pas peur d'être éloigné.e de mes amis pour exercer mon futur métier			25%	12%	37%
Je ne crains pas que mes études ne m'éloignent de mes amis			23%	12%	35%
Je me sens très serein.e quand je pense à mon avenir professionnel			20%	14%	34%
Je n'ai pas peur de provoquer des disputes entre mes parents si j'ai des difficultés dans mes études			16%	17%	33%
Je ne crains pas d'être séparé.e de ma famille pour faire mes études			22%	11%	33%
Je n'ai pas peur d'être amené à partir de ma région pour poursuivre mes études			23%	10%	33%
Je crains que ma future activité professionnelle ne m'éloigne de ma famille	13%	20%			33%
Quand je pense à ma profession future, je ne suis pas inquiet.ète de savoir ce que me réserve la vie			24%	7%	31%
Je me demande si mes parents accepteront mes choix d'études et de professions	12%	19%			31%
Je n'ai pas peur de perdre l'affection de mes parents si j'échoue dans mes études			8%	17%	25%
Je crains que mes parents ne comprennent pas mes choix d'études et de professions	9%	10%			19%
Je m'inquiète de ne pas réaliser les études souhaitées par mes parents	5%	7%			12%

Dans le tableau ci-dessous sont répertoriés les meilleurs moyens de faire baisser cette anxiété pour les collégiens et collégiennes (par ordre d'importance) :

<b>Propositions</b>	<b>D'accord</b>	<b>Tout à fait d'accord</b>	<b>Total</b>
Un stage en entreprise	37%	43%	80%
Identifier tes intérêts professionnels	31%	44%	75%
Echanger avec des professionnels venant présenter leur métier	31%	44%	75%
Une visite d'entreprise	38%	36%	74%
Identifier tes compétences	31%	43%	74%
En parler avec tes amis	40%	34%	74%
Une journée d'immersion dans un lycée ou un CFA	43%	29%	72%
Une présentation d'établissements scolaires	40%	29%	69%
Une présentation de sites internet concernant l'orientation	40%	24%	64%
En parler avec tes parents	31%	32%	63%
Des informations sur les transports et/ou les internats	29%	26%	55%
Rencontrer d'anciens élèves	34%	13%	47%
Un entretien avec ta ou ton professeur.e principal.e	35%	12%	47%
En parler avec ton frère ou ta sœur	21%	19%	40%
Un entretien avec un.e psychologue de l'Education nationale	27%	12%	39%

## QUESTIONNAIRE PARENTS

388 parents ont participé à cette enquête anonyme proposée par l'intermédiaire des établissements scolaires du secteur du CIO de Compiègne. 80% sont des mères et 20% sont des pères, le questionnaire pouvait être rempli par les deux parents d'un même enfant. 52% des parents répondaient par rapport à leur fils et 48% par rapport à leur fille.

Les niveaux de classe les plus représentés sont ceux des lycées : 27% ont un enfant en classe de seconde, 27% en classe de première et 26% en classe de terminale. Le niveau collège représente 19% des réponses (10% de parents d'élèves de 3<sup>ème</sup> et 9% de parents d'élèves de 4<sup>ème</sup>).

En ce qui concerne l'origine scolaire, ce sont les parents des élèves du lycée général et technologique Pierre d'Ailly de Compiègne (28% des réponses) et du lycée général et technologique Mireille Grenet de Compiègne (21% des réponses) qui sont les plus représentés. Les deux lycées professionnels de Mireille Grenet représentent 15% des répondant.e.s. En ce qui concerne les collèges, ce sont les établissements Abel Didelet (10% des réponses) et Gérard de Nerval (5% des réponses) les plus représentés.

Les propositions apparaissant comme les plus anxiogènes sont indiquées dans le tableau ci-dessous.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
Mon enfant se demande souvent si il.elle réussira ses études	25%	36%			61%
Mon enfant n'a pas peur d'être au chômage dans l'avenir			29%	21%	50%
Mon enfant a peur de ne pas trouver d'emploi à la fin de ses études	16%	34%			50%
Mon enfant se demande souvent si il.elle a les capacités pour exercer la profession qui lui plaît	18%	32%			50%
Mon enfant a peur que son projet d'études ne soit bloqué par ses résultats scolaires	16%	34%			50%
Mon enfant pense sans cesse à mon avenir scolaire et professionnel	29%	19%			48%
Mon enfant n'a pas peur que ses parents soient déçus si il.elle échoue dans ses études			34%	13%	47%
Quand il.elle pense à sa profession future, mon enfant n'est pas inquiet.ète de savoir ce que lui réserve la vie			31%	15%	46%
Mon enfant se sent très serein.e quand il.elle pense à son avenir professionnel			28%	16%	44%
Mon enfant se demande souvent comment faire pour éviter d'échouer dans ses études futures	15%	27%			42%



Ce tableau répertorie les autres propositions, des plus anxiogènes aux moins anxiogènes.

Proposition	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Total anxiété
Mon enfant se demande s'il faudra qu'il.elle aille s'installer loin de celles et ceux qui lui sont proches pour continuer ses études ou pour trouver du travail	9%	29%			38%
Mon enfant pense rarement qu'il.elle ne va pas réussir ses études futures			27%	10%	37%
Mon enfant n'est pas inquiet.ète à l'idée d'être obligé.e de partir loin des personnes qu'il.elle aime pour continuer sa formation scolaire et professionnelle			24%	13%	37%
Mon enfant se demande fréquemment si il.elle arrivera à exercer une activité professionnelle	13%	23%			36%
Mon enfant s'inquiète de la réaction de ses parents si il/elle ne réussit pas les études envisagées	7%	26%			33%
Quand mon enfant pense à son avenir scolaire et professionnel, devoir partir loin de ses amis ne lui fait pas peur			21%	9%	30%
Mon enfant n'a pas peur de provoquer des disputes entre ses parents si il.elle a des difficultés dans ses études			19%	10%	29%
Mon enfant ne craint pas d'être moins aimé.e par ses parents si il.elle ne fait pas les études professionnelles qu'ils lui demandent			14%	15%	29%
Mon enfant ne craint pas que ses études ne l'éloignent de ses amis			20%	9%	29%
Mon enfant ne craint pas d'être séparé.e de sa famille pour faire ses études			21%	7%	28%
Mon enfant n'a pas peur d'être amené.e à partir de sa région pour poursuivre ses études			18%	10%	28%
Mon enfant se demande si ses parents accepteront ses choix d'études et de profession	6%	17%			23%
Mon enfant n'a pas peur de perdre l'affection de ses parents si il.elle échoue dans ses études			13%	7%	20%
Mon enfant n'a pas peur d'être éloigné.e de ses amis pour exercer son futur métier			14%	4%	18%
Mon enfant craint que sa future activité professionnelle ne l'éloigne de sa famille	5%	13%			18%
Mon enfant craint que ses parents ne comprennent pas ses choix d'études et de professions	3%	10%			13%
Mon enfant s'inquiète de ne pas réaliser les études souhaitées par ses parents	1%	9%			10%

**NIVEAUX D'ANXIETE GLOBALE**

<b>Niveau d'anxiété concernant l'avenir scolaire et professionnel (en pourcentage par niveau)</b>	<b>Elevé</b>	<b>Très élevé</b>	<b>Total anxiété</b>
<b>Questionnaire collègue</b>	20%	12%	32%
<b>Questionnaire lycée</b>	23%	22%	45%
<b>Questionnaire parents</b>	23%	9%	32%

<b>Niveau d'anxiété concernant l'avenir scolaire et professionnel (en pourcentage par sexe)</b>	<b>Elevé</b>		<b>Très élevé</b>		<b>Total anxiété</b>	
	<b>Fille</b>	<b>Garçon</b>	<b>Fille</b>	<b>Garçon</b>	<b>Fille</b>	<b>Garçon</b>
<b>Questionnaire collègue</b>	22%	5%	20%	0%	42%	5%
<b>Questionnaire lycée</b>	21%	28%	31%	10%	52%	38%
<b>Questionnaire parents</b>	31%	17%	15%	5%	46%	22%

## ANALYSE GLOBALE

Les résultats aux trois questionnaires nous permettent de constater un **niveau d'anxiété global plutôt élevé pour 32% des collégien.ne.s** et plus conséquent pour les **élèves de lycée qui sont 45%** à se déclarer angoissés. La proximité des choix d'orientation et le développement des capacités à se projeter dans l'avenir explique sans doute cette augmentation entre le collège et le lycée. La **perception des parents est cohérente par rapport aux réponses des élèves de collèges** mais semble **sous-évaluée par rapport à l'anxiété rapportée par les lycéens et lycéennes en ce qui concerne le niveau très élevé.**

Si nous nous intéressons à la répartition des réponses selon le sexe, nous constatons que **42% des collégiennes** ont un niveau d'anxiété élevé ou très élevé alors que seulement **5% des garçons** considèrent avoir un niveau d'anxiété élevé. Cet écart filles/garçons se retrouve parmi la population lycéenne avec une différence moins importante : **52% des filles** se disent angoissées (dont **31% avec un niveau très élevé**) contre **38% des garçons** (dont 10% pour le niveau très élevé). Concernant le questionnaire parents, les parents des filles considèrent que **46%** d'entre elles sont anxieuses contre **22%** pour les parents des garçons. Cette différence peut être expliquée par le fait que différentes études ont montré que **les filles sont plus anxieuses** que les garçons et qu'elles ont **plus de difficultés à s'insérer sur le marché du travail et à occuper des postes prestigieux.**

**Les élèves de lycée** ressentent prioritairement de l'anxiété en lien avec la **peur d'échouer**. La **peur de décevoir ses parents ou de s'éloigner des autres significatifs, notamment de ses amis**, est également présente chez plus de la moitié de ces adolescent.e.s (60%). **Les élèves de collège** ressentent prioritairement de l'anxiété en lien avec la **peur d'échouer**, mais également de **décevoir leurs parents ou de devoir s'éloigner de leurs proches.**

Les moyens recherchés en priorité par les élèves de **lycée sont en lien avec la découverte du monde de l'entreprise et la connaissance de soi (intérêts professionnels et compétences)**. La découverte des formations est demandée dans une moindre mesure. En ce qui concerne les personnes avec qui échanger, ce sont les **amis et les pairs** qui semblent le plus aptes à rassurer puis les **parents**. Les moyens recherchés par les élèves de **collège** sont également en lien avec la **découverte du monde de l'entreprise et la connaissance de soi**. Les échanges avec les **professionnels puis les amis et les parents** sont recherchés en priorité. En tant que **psychologues de l'Education nationale**, nous pouvons améliorer la **connaissance de soi des élèves en les aidant à identifier leurs intérêts et leurs compétences, que ce soit lors d'entretiens individuels ou d'ateliers en petit groupe.**